

टिळक महाराष्ट्र विद्यापीठ, पुणे
बी. ए. – (विशारद) सामाजिकशास्त्रे
परीक्षा : डिसेंबर – २०२५
प्रथम वर्ष
सत्र – १
विषय:- विज्ञान आणि समाज (BAS23-106)

दिनांक: १३/१२/२०२५ गुण : १०० वेळ : स. १०.०० ते दु. १.००

सूचना : सर्व प्रश्न सोडवा.

- प्रश्न १ दीर्घोत्तरी प्रश्न सोडवा (कोणतेही दोन) (४०)
१. भांडवलशाहीमुळे विज्ञान आणि तंत्रज्ञानाला आणि विकासाला उत्तेजन कसे मिळाले ते स्पष्ट करा.
 २. नैसर्गिकशास्त्रे आणि सामाजिकशास्त्रे यातील फरक सविस्तर स्पष्ट करा.
 ३. पर्यायीय उर्जास्त्रोत म्हणून अणु उर्जेचे महत्त्व विशद करा.
 ४. प्राचीन काळातील प्रमुख मानवी संस्कृती कोणत्या होत्या? मिसर आणि चिनी संस्कृतीतील विज्ञान प्रगतीविषयक माहिती सांगा.
- प्रश्न २ थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही तीन) (३०)
१. प्राचीन भारतीय शिल्पशास्त्राविषयीचा सविस्तर आढावा घ्या.
 २. प्राचीन ग्रीक संस्कृतीची वैशिष्ट्ये नमुद करा.
 ३. मुलभूत विज्ञान आणि तंत्रज्ञान स्पष्ट करा.
 ४. निसर्ग एकविधता सिध्दांत स्पष्ट करा.
 ५. विज्ञानाचा ज्ञान म्हणून समाजावर कसा परिणाम झाला. यावर सविस्तर चर्चा करा.
- प्रश्न ३ टीपा लिहा. (कोणत्याही दोन) (३०)
१. दैनंदिन जीवनातील विज्ञानाचा वापर
 २. धर्मयुद्धांचे परिणाम
 ३. प्रबोधन काळातील प्रमुख शास्त्रज्ञ
 ४. वैज्ञानिक प्रगतीचा मागोवा

Translation in English

Sub: Science and Society (BAS23-106)

Instructions: Attempt all questions.

Q.1. Answer in detail (Any Two) (40)

1. Explain how capitalism helped in development of technology.
2. Describe in detail the difference between Natural and social science.
3. Elaborate the use of atomic energy as an alternative source of energy.
4. Which were the major ancient civilizations? Give information about the scientific progress in the Egyptian and Chinese civilization.

Q.2. Answer in brief (Any Three) (30)

1. Give a brief account of architecture in the ancient India.
2. Note down the characteristics of ancient Greek culture.
3. Explain basic Science and Technology.
4. Describe the law of uniformity of nature.
5. Discuss in detail on how knowledge of science has brought social change.

Q.3. Write short notes. (Any Two) (30)

1. Use of science in everyday life
 2. Consequences of crusades
 3. Main scientist during the awakening period
 4. Survey of the development of science
-